

Skolebestyrelsesmøde onsdag d. 4-12-2024 kl. 17.00 – 19.30

Mødedeltagere: Louise Juhl Rytter, Jane Ellegaard Holm, Klaus Lundfold, Mette Nielsen, Tina Guldborg Olufsen, Jesper Koue, Tanja Skovbølling Madsen, Sophie A Hougaard
 Tina Vallentin, Jesper Rosenvold, Rikke Markmann, Birgitte Dahl Skou og Pia Fårbæk Jokumsen
 Elevrødder: Lærke og Hivi

Referent: Rikke
Afbud: Jesper Rosenvold

Dagsorden:	Forklaring til punktet
<p>1. Velkomst v/Formanden Dagens dirigent (Louise) Mødeleder (Mette) Fraværende Underskrivelse af referat fra sidste møde</p> <p style="text-align: right;">3 min</p>	
<p>2. Tørcago Fællesskaber, læring og økonomi</p> <p style="text-align: right;">20 min</p>	<p><i>Hvordan ser Tørcago ud i et bestyrelsesperspektiv? Får vi læring og trivsel med, som svarer til det antal af arbejdstimer, der bliver lagt i det?</i></p> <p>Formålet med Tørcago er at skabe relationer og læringsfællesskaber på tværs af Tørring Skole. Den dyreste ressource i Tørcago er løntimer, særligt i den lange forberedelsesfase fra sommer til december. Skolens udgifter til de mange værksteder og julemarkedet balancerer ca. for i år. Der er kommet 35.000 ind på mobilpay.</p> <p>Skolen synes at ugen og julemarkedet er fantastisk og utrolig givende, men det trækker mange ressourcer. Spørgsmålet til bestyrelsen er om de to ting opvejer hinanden.</p> <p>Forældrene oplever hjemme, at eleverne elsker projektet og taler om det som "det bedste i hele verden". Det er en tradition, der adskiller Tørring Skole fra andre skoler. Børnenes ressourcer bringes i spil på andre ting end i den daglige skolegang. Der ligger ligeledes noget socialt i at de lokale mødes til julemarkedet. Kvaliteten i produkterne er høj. Priserne kan hæves. Der er også efter Tørcago en relation mellem store og små elever, hvor de små søger de store og får et kram, når de mødes på gangen.</p> <p>Medarbejderne er positive– man bliver træt, men det er energien værd. Ugen skaber relationer mellem medarbejderne på tværs af afdelingerne og en forståelse for den opgave, vi hver især løser til hverdag.</p> <p>Cheferne tager deres roller alvorligt og er villige til at give noget ekstra for at få tingene til at lykkes.</p>

	<p>Overvejelser til næste år:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan julemarkedet være en halv time kortere. - Scenen mangler lys og lyd - Ide at der er aktiviteter på scenen særligt den sidste halve time, så der er noget at blive for indtil eleverne har fri. - Evt. hjælp fra forældreråd. <p>Konklusionen er, at Tørcago er det hele værd</p>
<p>3. Principper</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fravær og trivsel • Skole/hjemsamarbejdet <p style="text-align: right;">60 min</p>	<p><i>Fravær og trivsel: Ledelsen har udarbejdet rammerne for, hvordan der systematisk arbejdes med at nedbringe fraværet. Derefter skal bestyrelsen drøfte ideen i at have et princip eller værdi, der taler ind i arbejdet med at nedbringe fraværet og øge trivslen. (vedhæftet inspiration, der kan skimmes)</i></p> <p>Skolen fremlagde den handleguide de arbejder ud fra, for at være systematiske omkring opfølgning på fravær. Det er en intern handleguide.</p> <p>Bestyrelsen er grundlæggende enig i systematikken. Dog en drøftelse af, at familier er forskellige og derved har forskellige behov, hvilket er vigtigt at være opmærksom på.</p> <p>Skolens grundlæggende værdi "Vi gør det sammen" kan ligge til grund for udmeldingen vedr. fravær. Vi kan ikke gøre noget sammen, hvis mange er fraværende. "Vi ER HER sammen".</p> <p>Fraværssystemet giver nu en notifikation, når man ansøger om ekstraordinær frihed, så man som forældre er opmærksom på, at man selv er ansvarlig for sit barns undervisning, mens det er væk fra skole.</p> <p>Bestyrelsen vurderer ikke at der er behov for et princip om fravær og trivsel. Det er i dag fint dækket ind i andre principper og i fraværssystemet.</p> <p><i>Skole/hjemsamarbejdet, hvad kan dette princip indeholde, drøftelser i bestyrelsen. Som forberedelse kan vedhæftede skimmes og der kan lyttes til Podcast Familiepsykologi "skole-hjem-samarbejdet. Afsnit 22: Skole-hjem-samarbej - Familiepsykologi - Apple Podcasts</i></p> <p>Hvilke værdier skal kendetegne skole/hjem samarbejdet? Et mindre udvalg laver et udkast til næste møde med afsæt i gruppedrøftelserne.</p> <p><u>Ideer fra gruppearbejdet:</u> Trivselsforældre: Forældre, der har et særligt indblik i klassen, en, der har fingeren på pulsen og som andre forældre har tillid til. Kan prikkes af klassens lærere og har en opgave i at samarbejde særlig med lærerne før et forældremøde. Præsentation af nye elever i forældrebrevet, så nye elever hurtigt kan blive en del af klassens sociale liv. Skolens/hjemmets ansvar. Hvad er et forældreråd – hvad er rammen for et to-delt forældreråd Forventning til brug af Aula. Rammer for skole/hjem samtaler og forældremøder</p>

		<p>Hvordan adresserer vi trivsel/mistrivsel. Forældremøder – skal der tales om det samme på de enkelte trin? Sprog, kommunikation og kultur på skolen. Hvordan møder vi hinanden på gangen? Fokus på, at vi alle gør det bedste vi kan i kommunikationen i overensstemmelse med børnesynet.</p> <p>Arbejdsgruppen er Louise, Mette og Birgitte.</p>
<p>4. Økonomi</p>	15 min	<p><i>Gennemgang af skolens økonomi til dato og skolens forventning til afslutning af økonomiåret 2024.</i></p> <p>Der svares på uddybende svar fra sidste møde:</p> <p>Det tegner fortsat til at skolen komme ud af 24 med et mindre underskud. Men compensation og overførsler kommer først jan/feb, så det endelige resultat kendes først til marts mødet</p>
<p>5. Orientering: Formanden Formandens årsberetning Ledelsen Modtagehold Ansættelser Forlagt børnehaven Høringssvar Elevrepræsentanter ... Medarbejderrepræsentanter ... Skolebest. Medlemmer</p>	15 min	<p>Formandens årsberetning godkendt</p> <p>Der er en løbende tilgang af elever på vores 2 modtagehold. Vi har derfor fået lov at lave endnu et hold med opstart 25, derfor har vi pt et stillingsopslag ude.</p> <p>Vi har fået en opsigelse i udskolingen, og derfor er det endnu et stillingsopslag oppe.</p> <p>SFOén har ansat en pædagogisk assistent, som har timer i både SFO og skole.</p> <p>Pladsproblemer i børnehaven har gjort, at børnehavens maxigruppe flytter ind på skolens pr 1. januar. De får plads i lokalerne til venstre for hovedindgangen og der opstilles en toiletvogn. Børnehaven har ansvaret for gruppen frem til 1. april. Det forventes kun at blive en nødvendig løsning i dette år. Fra 2026 forventes det, at børnehavens byggeprojekt er afsluttet.</p> <p>Høringssvar på kvalitetsprogrammet for folkeskolen, Der er flere opgaver i kvalitetsprogrammet for både bestyrelsen og skolen. Eks. timefordelingsplan, princip for bevægelse, princip for lektiehjælp og faglig fordybelse, hvad med projektopgave, erhvervslivets repræsentation i skolebestyrelsen.</p> <p>Mette og Pia laver et udkast, der rundsendes inden deadline den 20/1 25</p>
<p>6. Forslag punkter til kommende skolebestyrelsesmøde 29/1</p>	2 min	<ul style="list-style-type: none"> • Erhvervsklasser • Princip lektier • Princip skole/hjem samarbejdet (fortsat) • (evt. oplæg til sorgpolitik)

8 Evt	Intet
<i>Spisning</i>	

Referatet sendes ud til gennemlæsning, ændringer inden for en uge og underskrives til efterfølgende møde

Pia Fårbæk Jokumsen / Mette Nielsen