

Skolebestyrelsesmøde onsdag d. 13-1-2021 kl. 16.30 – 18.00

Virtuelt

<https://meet.google.com/rvv-cehv-nss?pli=1&authuser=0>

Rækkefølge for dirigent: Pia Fårbæk Jokumsen, Jane Ellegaard Holm, Elisabeth Vingborg, Tanja Skovbølling, Louise Juhl Rytter, Steffen Andersen, Kim Laustsen, Pernille Stadsholt, Shazia Borup, Kim Raahede Lindblad, Jesper Rosenvold Jakobsen, Tina Vallentin og **Ralf Andersen**

Elevrødder: Tobias

Referent: Jacob Ingemann Kristensen

Afbud: Pernille, Tobias

Dagsorden:	Forklaring til punktet
<p>1. Velkomst v/Formanden Dagens dirigent (Ralf) Mødeleder (Steffen) Fraværende Underskrivelse af referat fra seneste møde</p> <p style="text-align: right;">5 min</p>	<p>Det er ikke muligt at underskrive referatet, da mødet er virtuelt.</p>
<p>2. Corona – status på nedlukning (Orientering og drøftelse) Antallet af elever i nødpasning (Skole og SFO) Forventninger til nødundervisningen</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0.-3. årgang (hvor eleverne ikke har eget IT) - 4.-10. årgang <p>Feedback på nødundervisningen</p> <p style="text-align: right;">20 min</p>	<p>Skolen fortæller om deres forventninger til nødundervisningen. Generelt, så skal eleverne undervises i alle fag undtagen de praktiske. De går i skole i et omfang der stort set svarer til deres almindelige skema, og det er i vides muligt omfang deres almindelige lærere der underviser dem.</p> <p>Der er indtjekning flere gange om dagen, en klar struktur og det er skolen, der har ansvar for det faglige. Endelige er der ekstra opmærksomhed på bevægelse, der for de fleste årgange er langt ind flere gange om ugen.</p> <p>Forældrenes ansvar er at sikre undervisningsparate børn, der er klar ved skoledagens start De skal følge op på, at de får arbejdet med det der forventes. Det har altså ikke et fagligt ansvar men et praktisk. De yngste årgange tilbyder forældrespørgetid på googlemeet nogle gange i løbet af ugen.</p> <p>Skolen har lavet en ramme for fjernundervisningen, som for 4.-10. klasse handler om at lave en skoledag der i videst muligt omfang minder om det normale. Skoledagene er lidt kortere og der kan være fag og fagområder det ikke er muligt at undervise i. Skoledagene fungerer relativt godt efter omstændighederne.</p> <p>0.-3. klasse – Der kommer udbredt positive tilbagemeldinger om undervisningen som tilpasses løbende så børnene og hjemmene kan få det til at hænge sammen.</p> <p>Lige nu er godt 20 i nødpasning, som følger undervisningen online i skoledagen og SFO.</p> <p>Basen har en almindelig skoledag med deres almindelige dagsrytmer.</p>

	<p>Forventningen til undervisningen skal vi huske er nødundervisning selvom strukturen minder om den normale skoledag. Vi må også forvente at undervisningen fremover tilpasset behovet/konteksten.</p> <p>Tilbagemeldinger fra skolebestyrelsen Hvordan er meldingen i forhold til at benytte kamera i undervisning? Det er forskellige, men der findes løsninger, så eleverne kan indgå aktivt i undervisningen Generelt positive tilbagemeldinger på undervisningen.</p> <p>Ledelsen laver en udmelding med et oprids af, hvad nødundervisning er og hvem der har ret til nødpassning.</p>
<p>3. Møde med børnehavens bestyrelse (Orientering) Tilbage melding fra mødet med børnehavens bestyrelse</p> <p style="text-align: right;">15 min</p>	<p>Der har været møde med repræsentanter fra børnehavens bestyrelse. Steffen og Ralf giver en tilbagemelding og orienterer om den videre dialog.</p> <p>Vi har identificeret tre større områder vi ønsker at arbejde tættere omkring.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fælles sprogfokus på tværs af alle institutioner (dagpleje, børnehave og skole) <ul style="list-style-type: none"> ○ Dette kan f.eks. ske via udarbejdelse en lokal Tørring kulturkanon. • Fokus på Tørring som "musik-by" på tværs af alle institutioner (dagpleje, børnehave, skole og gymnasium) <ul style="list-style-type: none"> ○ Skal sikre fokus på Musiktalent Tørring • Understøtte de nævnte fokusområder via bevægelse <ul style="list-style-type: none"> ○ DR sætter hele år 2021 fokus på bevægelse. Kan inddrages aktivt på tværs af institutionerne. Dansk Skoleidræt får også fokus på dette område det kommende år. <p>Ralf og Tore har derudover aftalt et møde, hvor deres fokus er på øget kendskab til hinandens institutioner (ud over det som allerede pågår), så der kan skabes en endnu større ensartethed på tværs af børnehaven og skolen.</p> <p>Vi skal fremover blive bedre til i højere grad at trække på hinandens fælles ressourcer fx talepædagog.</p>
<p>4. SFO'en (Drøftelse) SFO'en som et pædagogisk tilbud</p> <p><i>Hvad er det egentlig SFOen skal være – hvad skal tilbuddet indeholde?</i></p>	<p>Med udgangspunkt i brugertilfredsundersøgelsen, fortæller Morten og Ralf om arbejdet i SFOen. De fortæller om de forskellige indsatser og tiltag der er startet op i dette skoleår.</p> <p>SFOén skal ramme bredt om Den frie leg, planlagte aktiviteter og frie planlagte aktiviteter</p>

<p>Morten Bloch-Krarup, souschef i SFOen deltager i dette punkt.</p> <p style="text-align: right;">25 min</p>	<p>Fremover vil der bliver arbejdet med, at være mere synlige på de planlagte aktiviteter, så forældrene ved hvad der sker i SFO'en.</p> <p>Strategi for kommunikation Der påtænkes at lave en plan for aktiviteterne i SFOén, denne lægges ud på AULA en gang om ugen. Den fortæller om, hvad der er sket i den forgangende uge og hvad der sker i den kommende. På den måde kan man tale med sine børn om, hvad der er sket og sker i SFOen.</p> <p>I det månedlige nyhedsbrev fra SFOèn vil de større aktiviteter kommunikeres ud.</p> <p>Vi skal være nysgerrige på hvilket tilbud forældrene og børnene ønsker.</p> <p>Det efterspørges at SFOéns profil bliver tydelig, så aktiviteterne ikke virker tilfældige.</p>
<p>5. Hvad skal der være i skoletasken</p> <p style="text-align: right;">15 min</p>	<p>Skolen har behov for en tydelighed om, hvad der kan forventes, at der sendes med i skole, og hvad skolen har ansvaret for at levere. Måske kan det blive til et princip – ”Skoletasken – forældreansvaret for indholdet”</p> <p>Skolen har brug for at være tydelige omkring, hvad vi forventer af indhold i skoletasken, så flere kan være undervisningsparate.</p> <p>Ud over de almindelige ting i penalhuset, så er det nu også høretelefoner. Skolebestyrelsen tilkendegiver, at det vil være godt, hvis nye forældrene på Tørring skole bliver informeret om, hvad vi forventer af indholdet i skoletasken er.</p>
<p>6. Må de ældste elever forlade skolen i pauserne? (Drøftelse og aftale videre proces)</p> <p style="text-align: right;">15 min</p>	<p>Tidligere har der i skolebestyrelsen været talt om, at det skulle ændres, så de ældste elever ikke skulle forlade skolen i pauserne. De går primært til tanken og køber mindre sunde varer.</p> <p>Nu er der kommet et madtilbud på skolen – men vil det kunne erstatte tanken?</p> <p>Hvad er bestyrelsens holdning?</p> <p>Hvordan inddrager vi eleverne, medarbejderne, forældrene og elevrådet?</p> <p>Der var i skolebestyrelsen en drøftelse om fordele og ulemper, ved at lukke ned for muligheden for at forlade skolen. Det handler både om at give dem ansvar, men også tage vores ansvar på os. Eks. som en forebyggende karakter i forhold til sundhed mm.</p> <p>Skolen arbejder videre med det sammen med medarbejderne og elevrådet.</p>

<p>7. Orientering: Formanden Ledelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status Muskelsvindsskole • Status MTT • Legepladsen <p>Elevrepræsentanter Medarbejderrepræsentanter Skolebest. Medlemmer</p> <p style="text-align: right;">10 min</p>	<p>Muskelsvindsskole: Lokalet er på tegnebrættet, men det kan komme til at tage tid.</p> <p>Modtagerklasser i kommunen fremover. Læringsudvalgets indstiller, at alle kommunens modtagerklasser skal samles på Tørring skole. Forslaget er i høring frem til i februar. Skolen vil sammen med ansatte og bestyrelsen udarbejde et høringssvar. Beslutes det, vurderer skolen, at det er en opgave vi godt kan løfte, men det bliver selvfølgelig et stort arbejde at få det landet.</p>
<p>8. Forslag punkter til kommende skolebestyrelsesmøder 24/2 21</p> <p style="text-align: right;">5 min</p>	<p>(Dagsorden laves i uge 6 – punkter til formanden inden da)</p>
<p>9 Evt</p> <p style="text-align: right;">5 min</p>	

Referatet sendes ud til gennemlæsning, ændringer inden for en uge og underskrives til efterfølgende møde

Pia Fårbæk Jokumsen / Steffen Andersen