

Mål- og indholdsbeskrivelse for **Tørring SFO**

Udarbejdet [7/11-2023]

Tages op til revision [August 2024]



Klassetrin samt eventuelt tillige alderstrin for børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, skolefritidsordningen omfatter.

Tørring SFO er fritidstilbud til alle børn fra 0.-4. årg. og kan ved særaftaler med forældrene, godt inkludere højere klassetrin. Fra 1. april til 31. juli, gælder tilbuddet også for brobygningen for kommende skolestartere.

Hvordan skolefritidsordningerne skal medvirke til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik

Tørring SFO arbejder med fokus på Hedensted Kommunes pejlemærker fra Børne/unge ungepolitikken. De fire pejlemærker er vigtige fokuspunkter for det pædagogiske og systemiske arbejde, der foregår i SFO'en.

1. Mod på livet og lyst til læring
2. Fællesskaber: Gode steder at være og lære
3. Forældre og andre betydningsfulde voksne gør en forskel
4. Sundhed: fysisk og mental

I de aktiviteter der tilbydes i SFO'en, skal der være plads til alle børn og vi arbejder med, at alle børn skal være en del af fællesskaberne i den udstrækning de kan. Vores aktiviteter er både målrettet det store fællesskab og de mindre grupper.

Vi arbejder bevidst med børnenes lyst til deltagelse. Vores aktiviteter er frivillige og vi prioriterer, at udvalget af aktiviteterne rammer så bredt som muligt. På den måde sikrer vi, at flest mulige børn føler at deres interessefelter bliver tilgodeset, samt udvidet, så deres lyst til deltagelse i fællesskaberne højnes. Dette er både i forhold til de ydre rammer, antallet af deltagere og den enkelte aktivitet. Vi har meget fokus på, at den enkelte er en del af et fællesskab og tilrettelægger aktiviteter, som også tilgodeser dem, der er udfordret på det.

Vi forsøger at gribe børnenes spontane ideer til aktiviteter, så børnene oplever medbestemmelse.

I de fleste af vores aktiviteter arbejder vi bevidst med, at aktiviteterne ikke er årgang opdelt, så det enkelte barn får så mange relationsmuligheder som muligt, i det omfang de kan klare det. Her ser vi ofte at børnene selv og dynamikken mellem de store og mindre børn, udvikler sig gennem legene og aktiviteterne i positiv retning. En udvikling, som børnene oplever i øjeblikket, og som de kan tage med videre i skolegangen.

SFO'ens grundlæggende pædagogiske tanke og mål for samspillet mellem SFO'en og skolens fællesskaber.

Tørring SFO's grundlæggende formål er at skabe gode og bæredygtige fællesskaber og styrke børn i deres sociale udvikling og grundlæggende færdigheder, så de kan trives og udvikle sig bedst muligt.

Den frie leg og den strukturerede leg er to gennemgående temaer i Tørring SFO. SFO'en laver aktiviteter og rammer for at begge legetyper er en mulighed, så det enkelte barn kan udvikle sig inden for dennes nærmeste udviklingszone.

Leg er grundlæggende for Tørring SFO's pædagogiske aktiviteter. Legen styrker barnets udvikling og understøtter blandt andet fantasi, virkelyst, sprog, nysgerrighed, sociale kompetencer, selvtillid, selvværd og identitet.

Barnet lærer gennem legen at forhandle, indgå kompromisser og løse konflikter. Et af legens kendetegn er, at den bliver til undervejs, og at børn derfor hele tiden må afstemme med hinanden i form af at aflæse det verbale og nonverbale sprog i legen.

Barnets sociale læring og udvikling finder også sted, når de iagttager andres leg. Her lærer barnet at afkode legens formelle og uformelle regler og komme med konstruktive legeudspil, der kan bringe barnet ind i legen og hjælpe med at fastholde denne.

Barnets spontane og selvorganiserede leg skal anerkendes og respekteres og gives meget plads i hverdagen. Det pædagogiske personale har et ansvar for at være opmærksomme på, hvordan legefællesskaberne blandt børnene udvikler sig.

Mange børn leger spontant og af sig selv, men nogle gange skal legen støttes, guides og rammesættes, for at alle børn kan være med, og for at legen udvikler sig positivt for alle børn. Her har det pædagogiske personale i SFO'en en vigtig rolle som igangsættere og som guider i det sociale fællesskab.

Ved at styrke barnets legekompetencer styrker vi barnet bedst muligt til at kunne indgå i de fællesskaber, der er afgørende for barnets trivsel i både SFO og skole.

Vi ser vores aktiviteter som en del af det legende element og planlægger dem med plads til styrkelse af legekompetencer. Derudover tilrettelægger vi aktiviteter ud fra den børnegruppe, vi løbende har i SFO, og vi tilstræber at kunne rumme alle børn i hverdagen og i aktiviteterne.

Traditioner i SFO'en ligger fast i den gule kalender. Vi har nogle faste traditioner i Tørring SFO, som har fællesskabet for øje. Vores aktiviteter kan også følge skolens fordybelsesuger/emneuger. Det kan være med til at skabe større sammenhæng for børnene og kan være med til at udvide deres fællesskaber.

Rammen for samarbejdet med forældrene i Tørring SFO.

I SFO'en har vi ofte en meget tæt forældrekontakt, da vi møder forældrene i aflevere/hente situationer. Dette møde, bruger vi aktivt i kommunikationen med forældrene, så både de og vi får et bedre kendskab til deres barn og de situationer barnet er i lige nu.

Vi har også løbende dialog med forældrene om børnenes trivsel i SFO, og hvilke støttesystemer vi kan hjælpe med. Vi hjælper børn (og forældre) med at få øjnene op for nye legerelationer, både i SFO og hjemme.

Ved både at have pædagogisk personale i skoledelen og i SFO'en, vil vi kunne give forældrene et sammenhængende billede af barnets dag og trivsel. Både fagligt og socialt.

I løbet af året har vi arrangementer, hvor vi møder forældrene, så vi oplever hinanden i andre situationer end de daglige. Dette er med til at udvide kendskabet til hinanden, så den daglige kommunikation bedres.

Derudover sender SFO'en et ugentligt nyhedsbrev ud, så forældrene har mulighed for at forberede børnene på, hvad der skal ske i SFO'en. Ugens aktiviteter og andet information står også på tavlen i SFO'en. Derudover sender vi en årskalender ud, med "Årets gang i Tørring SFO" (den gule kalender)

Vi bestræber os på ikke at forstyrre forældrene med unødige beskeder om ændringer i dagens gang i Tørring SFO. Dette er en balancegang mellem at sikre at børn får den hjælp de skal have og de forstyrrelser vi giver forældrene.

I Tørring SFO har forældrene et ansvar i at informere SFO'en igennem komme/gå-systemet i AULA om relevant viden og aftaler, så SFO'en kan sikre trygheden hos det enkelte barn.

Brobygning mellem Tørring Skole og Tørring institutionerne

Brobygningen er Hedensted Kommunes overgang fra børnehave til skole start 1. april, det år barnet skal starte i skole.

Brobygningen på Tørring Skole, sker imellem Tørring Skole og Tørringinstitutionerne, som består af to daginstitutioner, Tørring Børnehus og Myretuen. Der følger personale med fra Tørringinstitutionerne, så overgangen fra børnehave til skole, sker på et så trygt grundlag som muligt.

Målet med brobygningen i Hedensted Kommune er at børnene forud for skolestart i august, får et solidt kendskab til skolens og SFO'ens fysiske rammer, de voksne og de børn, som de skal dele årgang med i de kommende år med det formål, at det nye læringsmiljø opleves som en tryk ramme for barnet.

Før brobygningen stater er der en overlevering fra Tørringinstitutionerne til Tørring Skole, så skolen bedst muligt kan være forberedt på de børn der kommer. Hvis der kommer børn til brobygningen fra andre institutioner, prøver skolen at lave en overgang for den enkelte familie, som er så tryk som muligt, med overlevering og forbesøg på skolen, når Tørringinstitutionerne er på besøg på skolen, inden 1. april.

Indsats i forhold til børn med særlige behov og forudsætninger.

I Tørring SFO arbejder vi målrettet med at skabe sammenhæng omkring børn med særlige behov. Det pædagogiske personale i SFO'en har et stort kendskab til de enkelte børn og bruger de samme redskaber i skolen og i SFO'en, når det enkelte barn har behov for dette.

Vi oplever ofte SFO'en, som en god øvearena, i det at være en del af et fællesskab, da dagligdagen i SFO'en er mere aktivitetsbåren, mere fri og selvvalgt. Vi er meget opmærksomme på, at alle børn bliver en del af fællesskabet i den udstrækning de kan.

Krop, bevægelse og sundhed i Tørring SFO.

Tørring SFO er båret af aktiviteter, hvor vores udeområde, der ligger op til bevægelse, er centralt. Vi bruger dagligt vores multisal som et aktivitetstilbud og vi har svømning i vores nærliggende svømmehal på programmet ugentligt.

Vi arbejder løbende med vores samarbejde med Tørring idrætsforening om, hvordan vi sammen kan hjælpe flere børn til bevægelse.

Tørring SFO følger skolens kostpolitik. Den kan ses på Skolens hjemmeside

Tørring SFO og lektiestøtte.

Vi tilbyder ikke i udgangspunktet lektiehjælp i Tørring SFO i det daglige. Men vi vil, i dialog med forældrene og skoledelen, kunne strukturere støtte til det enkelte barn i det udgangspunkt barnet har behov for dette.