

Samarbejdsaftale mellem Ølholm Skole og Tørring Skole

Ølholm skoledistrikt hører for 7.-9. klasses vedkommende under Tørring skoledistrikt. For at sikre, at alle elever i Tørring skoles 7.-9. klasser får bedst mulige betingelser for overgangen til overbygningen, skal der være et løbende tæt samarbejde mellem de 2 skoler både fagligt og socialt. Det er hensigten med samarbejdet, at elever, forældre og lærere naturligt allerede på mellemtrinnsniveau starter med at anse klasserne på henholdsvis Ølholm og Tørring skole for parallel-klasser. Samarbejdsaftalen indeholder dels et princip for det løbende samarbejde samt et princip for klassedannelsen i 7. klasse.

Princip for løbende samarbejde mellem skolerne

- Eleverne skal fagligt kunne sammensmeltes efter 6. klasse selvom de kommer fra 2 eller 3 klasser.
- Eleverne får gennem samarbejdet mellem klasserne på mellemtrinnet et godt socialt kendskab til hinanden.
- Ølholms elever og forældre får en vis fortrolighed med Tørring skoles bygninger, ledere inden overflytning
- Tørrings elever skal have kendskab til de rammer som Ølholm skoles elever kommer fra.
- Alle eleverne fra begge skoler har et vist kendskab til deres kommende lærere i overbygningen inden opstarten i 7. klasse.

Princip for klassedannelse

- De kommende 7. klasser nydannes.
- Målet med klassedannelsen i 7. klasse er, at den skal kunne fastholdes i 7.-9. klasse, så eleverne oplever et minimum af lærerskift i forløbet.
- Elever og forældre skal kende rammerne for klassedannelsen.

Udmøntning

- Tørring og Ølholm skoler danner sammen de nye klasser. Der tages så mange faglige, pædagogiske, sociale, antalsmæssige og kønsmæssige hensyn som overhovedet muligt..
- Ledelserne på de to skoler er sammen ansvarlige for klassedannelserne.
- Medio juni afholdes et velkomstmøde på Tørring Skole. Mindst to dage inden offentliggøres de nye klasser skriftligt til forældre via AULA.